

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|------------------------------|---|----|--------------|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO2PN_Bsisz0323 | Nazwa przedmiotu | Sensoryka i środki zapachowe | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Sensorics and fragrances | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugi stopień | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | B. Przedmioty kierunkowe | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Obowiązkowy | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Iwona Benewiat-Słoń | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Iwona Benewiat-Słoń | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | II- 5 | | | | | II - 10 | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 2 | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | 3 | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | Język wykładowy | | | język polski | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza zdobyta w ramach zajęć z chemii organicznej, fizjologii człowieka oraz aromaterapii. | | | | | | | |
| Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z budową narządów zmysłów , z głównym naciskiem na zmysł węchu. Przekazanie wiedzy na temat substancji zapachowych pochodzenia naturalnego i syntetycznego, metod otrzymywania poszczególnych substancji zapachowych oraz oceny ich składu ilościowego i jakościowego. Celem uczenia jest poznanie możliwości wykorzystania substancji zapachowych w aromaterapii oraz przemyśle kosmetycznym. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W25 | W1 | posiada zaawansowaną wiedzę na temat naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych | | | | | | P7S_WG | |
| K_W26 | W2 | zna w stopniu pogłębionym zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, aromaterapii i higienie oraz podstawy perfumerii | | | | | | P7S_WG | |
| K_W27 | W3 | wie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna ich działanie oraz potencjalne interakcje recepturowe | | | | | | P7S_WG | |
| K_W28 | W4 | zna różne formy preparatów kosmetycznych, ich właściwości oraz trwałość formy fizycznej | | | | | | P7S_WG | |
| K_W30 | W5 | zna zaawansowane metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych | | | | | | P7S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------|----|--|--------|
| K_U18 | U1 | potrafi identyfikować substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w kosmologii | P7S_UW |
| K_U21 | U2 | potrafi dobrać surowiec roślinny odpowiednio do formy kosmetyku i oczekiwanego działania, zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym | P7S_UW |
| K_U22 | U3 | potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków | P7S_UW |
| K_U23 | U4 | potrafi przygotowywać preparaty kosmetyczne z odpowiednich surowców z wykorzystaniem odpowiedniej aparatury | P7S_UW |
| K_U25 | U5 | potrafi dokonać analizy składu chemicznego i jakości kosmetyków | P7S_UW |
| K_U43 | U6 | potrafi komunikować się używając profesjonalnej terminologii z dziedziny sensoryki | P7S_UK |
| K_U48 | U7 | potrafi pracować w zespole i pełnić w nim wiodącą rolę | P7S_UO |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | | |
|-------|----|---|--------|
| K_K01 | K1 | jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści | P7S_KK |
| K_K02 | K2 | jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin | P7S_KK |
| K_K06 | K3 | jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony | P7S_KO |

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

[illegible]

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

| <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | |
|--|---|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <p>WYKŁADY</p> <p>Budowa narządów zmysłów, w tym zmysłu węchu. Substancje zapachowe rozpoznawane przez człowieka oraz wykorzystywane w kosmetyce. (W1,W2)</p> <p>Podział substancji zapachowych ze względu na charakter chemiczny (węglowodory, alkohole, aldehydy, ketony, eter, estry), pochodzenie (syntetyczne i naturalne - roślinne, zwierzęce). (W1,W3)</p> <p>Surowce zapachowe otrzymywane z roślin (konkret, pomada, rezinoid, absolut, olejek eteryczny, nalewka, woda aromatyczna, gumożywica, żywica, balsamy), sposoby ich otrzymywania (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wyciąganie, absorpcja) oraz analiza składu ilościowego i jakościowego. (W1,W5)</p> <p>Charakterystyka zastosowania kosmetycznego i leczniczego frakcji lotnych, olejków eterycznych oraz ogólne zasady tworzenia kompozycji zapachowych.(W2,W3)</p> <p>Technologiczne procesy w produkcji wyrobów perfumeryjnych. Koło zapachowe – charakterystyka rodzin zapachowych.(W2, W4, W5)</p> <p>WARSZTATY</p> <p>Poznanie mechanizmów działania narządów zmysłów.(U6,K1) Sposoby otrzymywania frakcji zapachowych z roślin (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wyciąganie). (U4,U7,K2,K3) Charakterystyka szczegółowa poszczególnych substancji zapachowych. (U1,U2,U3,U5) Wpływ zapachu na człowieka. (U2,U3,K1)</p> | <p>W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,</p> |
| <p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska-Trypuć A., Fabiszewski R., <i>Sensoryka i podstawy perfumerii</i>. Wydawnictwo MedPharm Warszawa 2008 2. <i>Olejki eteryczne w aromaterapii : podręcznik dla praktyka</i> / Marcel Lavabre ; przełożyła Anna Boniszewska.- Kraków : Zielone Wydawnictwo, 2021. 3. Glinka, Ryszard <i>Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii. T. 1</i> / Ryszard Glinka, Marzena Glinka. - Wyd. 2 rozsz. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008 4. Aromaterapia leksykon roślin leczniczych / Marion Romer ; red. wyd. I pol. Władysław S. Brud ; [tł. Katarzyna Hanusz].- Wrocław : MedPharm Polska, 2009. 5. Najlepsze olejki eteryczne : moja aromaterapia / Iwona Konopacka-Brud, Władysław S. Brud.- Wydanie II.- Warszawa : Instytut Aromaterapii, 2023. 6. Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii : wielka księga zawierająca ponad 800 naturalnych przepisów dla wzmocnienia zdrowia i odporności, poprawy urody, oczyszczenia domu i pracy / Valerie Ann Worwood ; [tłumaczenie: Anna Bergiel].- Wydanie I.- Białystok : Vital, 2022. <p>Literatura uzupełniająca</p> | |

1. Pachnąca apteka : tajemnice aromaterapii / Władysław S. Brud, Iwona Konopacka-Brud.- Wyd. 3, popr.- Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008.
2. Fabiszewski R., Jabłońska-Trypuć A., *Sensoryka i substancje zapachowe*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Białystok 2006
3. Góra J., Lis A., *Najcenniejsze olejki eteryczne*. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2004
4. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B., *Rośliny kosmetyczne*. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I

| Bilans punktów ECTS | | |
|--|--|-------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 5 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | - |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach | 10 |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 3 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 20 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,8 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 20 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 20 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | - |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 15 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 55 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 2,2 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 30 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 30 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 1,2 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8

